

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан"

«Принято»
на заседании
педагогического совета МБОУ
«Нижнебаландинская НОШ-
детский сад» АМР РТ
Протокол №
от 17.08.2023 г.

«Согласовано»
на заседании
Совета родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся МБОУ
«Нижнебаландинская НОШ-
детский сад» АМР РТ
Протокол № 2
от 16.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Нижнебаландинская НОШ-
детский сад» АМР РТ
О.Н. Копонева
Приказ № 86- од
от 18.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Аксубаевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации Приказ от 6 октября 2009 г. N 373 (ФГОС НОО-2009), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 4 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением родного языка, 1 кл.-5-дневная учебная неделя, 2-4 кл.-шестидневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и государственного (татарского) языка Республики Татарстан.

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ: совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган обучающихся) (протокол от 27.03.2023 № 2), педагогического совета (протокол от 27.03.2023 № 5).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры)
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 часов (за счет урока физической культуры)

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня (за счет урока физической культуры), в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня (за счет урока физической культуры),
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (февраль);
- уроки физической культуры проводятся последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализована предметами русский язык, литературное чтение. Русский язык в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах в объемах:

Класс	Количество часов из обязательной части учебного плана	Количество часов из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений за счет курса «Читаю в поисках смысла»	Количество часов, реализующих за счет курса внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	итого
1 класс	3	0	1	4
2 класс	3	1		4
3 класс	3	1		4
4 класс	3	1		4

Его изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ. Для учащихся, выбравших для изучения в качестве родного языка русский язык, в 1, 3 и 4 классах созданы группы изучения предметов «Родной (русский) язык в 1 классе- 1 час, во 2-4 классах по 2 часа, «Литературное чтение на родном (русском) языке по 1 часу с 1 по 4 класс. Для учащихся, выбравших в качестве изучения государственный (татарский) язык, в 1, 2, классах по 2 часа в каждом классе, созданы группы изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан». Производится деление на две группы при проведении занятий в 1 классе, в одной группе изучается предмет

«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», в другой группе – предмет «Родной (русский) язык» и Литературное чтение на родном (русском) языке.

Предметная область «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Он формирует все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, развивает речевые способности, мышление, внимание, память и воображение.

Предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» составляет учебный предмет «Окружающий мир» и изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы светской этики».

Часы предметной области «Искусство» распределены следующим образом:

Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру духовной и материальной культуры.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучается 1 час в неделю в 1-4 классах. Имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область « Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические

действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Во 2-4 классах, на основании заявлений родителей (законных представителей) на математику добавлен еще 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Этот час реализуется через курс «Основы логики и алгоритмики». Данный курс как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме двух часов в неделю. Второй и третий час в 1 классе, во 2-4 классах третий час учебного предмета «Физическая культура» час реализуется за счет часов внеурочной деятельности курса «Движение есть жизнь» в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 21.12.2022 года № ТВ-2859/03.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с решениями коллегиальных органов управления совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представительный орган обучающихся). (протокол от 27.03.2023 № 2), педагогического совета (протокол от 27.03.2023 № 5).

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
1 класс (в неделю)	
21 час (80%)	4 часа (20%)
2 класс (в неделю)	
Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
24 часа (80%)	5 часов (20%)
3 класс (в неделю)	
24 часа (80%)	5 часов (20%)
4 класс (в неделю)	
24 часа (80%)	5 часов (20%)
Итого при получении начального общего образования	
2675	670

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч.

Первые классы работают в режиме без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения промежуточной аттестации за год:

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Итоговая работа за год (диктант с грамматическим заданием)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Итоговая работа за год (диктант с грамматическим заданием)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Итоговая работа за год (диктант с грамматическим заданием)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Литературное чтение	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Родной (русский) язык	словесная качественная оценка на критериальной	Тест/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Тест/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Тест/ выставление годовой отметки на основании четвертных

	основе, в форме письменного заключения учителя			отметок
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя			
Литературное чтение на родном (русском) языке	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки	Тест/ выставление годовой отметки
Иностранный язык (Английский)	–	Собеседование/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Контрольная работа/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Контрольная работа/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Математика	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Итоговая работа за год (контрольная работа)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Итоговая работа за год (контрольная работа)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Итоговая работа за год (контрольная работа)/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Окружающий мир	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Проверочная работа/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Проверочная работа/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Проверочная работа/ выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	–			Тест/ безотметочно

Изобразительное искусство	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Музыка	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Технология	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
Физическая культура	словесная качественная оценка на критериальной основе, в форме письменного заключения учителя	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок	Выставление годовой отметки на основании четвертных отметок
УУД	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно	Комплексная работа/ безотметочно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык/ и (или) государственный (татарский) язык республики Татарстан	1/2	2/3	2/3	2/3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Читаю в поисках смысла		0	1	1	1
Основы логики и алгоритмики		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Внеурочная деятельность*

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1**	2**	3**	4**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!**	Спортивная студия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность***	Мои первые проекты	Факультативный курс	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			4	4	4	4

* Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов

**формирование групп, направлений и тематики курсов на основании анкетирования и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

***Курс «Движение есть жизнь» проводится как третий час предмета «Физическая культура»

****Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме «зачет» с отметкой «зачтено»